Milí čtvrťáci,

tento týden dokončujeme opakování mužských vzorů podst, jmen a uděláme si si celkové opakování vzorů ve všech rodech.

A pak hurá na slovesa.

**Český jazyk**

Uč. str. 81/3, 5 udělej si ústně nebo na folii. U cv. 5 sivnezapomeň určit i pády.

Uč. str.82/cv. 8 ústně – urči si vzory,

82/cv. 9 – do Čj Š, nadepiš zkratky vzorů, pokud ti má kdo, nech si nadiktovat diktát 11., jinak si jej pečlivě přečti a zdůvodni si koncovky podst. jmen.

Str. 83/cv. 1/úkoly a) urči si ústně pády a vzory podts.jm. dubna, batohem, kopce, obzor, cimbuřím, zdech.

Str. 83/cv.2 do ČJD, str. 84/cv.6 do ČJ Š.

NAVÍC str.84/cv.7,8, 9, 10 – folie nebo ústně, diktát 11

PSČJ velký str. 20, 21, 22, u 21/4 nadepisuj zkratky vzorů

PS Podst. jm. 29 – 31, 31/8 nadepisuj zkr. vzorů

**Matematika**

– procvičujeme násobení jednocif. činitelem, opakujeme pamětné nás. a děl. do milionu

PS velký, máme po str. 24 násobení a 25/1,2,3

Min. str. 8, 9, 10

Str. 12, 13 práci v Minutovkách si rozvrhni na všechny pracovní dny.

Až se uvidíme, vysvětlíme si již násobení dvojciferným činitelem.

**Angličtina**

Zopakuj si pečlivě slovíčka po 12. lekci,

Opakujeme otázky s Do, ovoce, počitatelná a nepočitatelná podst. jm. Idiomy I am hungry, I am thirsty

Prac list. Str. 36, 37, 38, 39

**Přírodověda**

Dokonči testík Pole, pokud ještě nemáš.

Udělej si zápis do sešitu Př., doplňuj si s učebnicí, str. 42 – 46, u rostlin piš rodový i druhový název (pšenice setá, lilek brambor apod.)

Zápis - sešit

**Pole - rostliny**

Na polích pěstujeme p…………………… p………………………

Obilniny:……………………………….,…………………………………,………………………,…………………………..,…………………

Okopaniny…………………………….,…………………………………,………………………..

Olejniny:…………………………………,…………………………….

Luskoviny:…………………………………,……………………………….

Pícniny:………………………………….,……………………………………

Textilní plodiny:………………………………………

V našem nejbližším okolí již na polích roste: (doplň podle skutečnosti)

**Pole – živočichové** (uč. str.47)

Obratlovci – ptáci:

Skřivan polní, ko………………… ………………………., ba……………………….. ………………………

Na poli často loví dravci p…………………… ……………………… a k………………………….. ……………………………

Typický hlodavec pole je h………………………. …………………………….., býložravý savec z…………………. ………………..

Namaluj obrázek **zajíce polního** a popiš stavbu těla, vyhledej zajímavost o zajíci a dopiš k obrázku.

Úkol pro koumáky:

Zkus vyhledat velmi podobného živočicha zajíci – králíka divokého (v encyklopedii, na inetrnetu) a zjistit, v čem se odlišuje od zajíce polního (sleduj stavbu těla, způsob života apod)

Pokud zjistíš, napiš rozdíly do sešitu.

Závěr k tématu pole:

Přečti si dobře str. 48 – význam pole a pole a životní prostředí. V Didaktě. cz si ještě projdi kapitolky o živočiších a rostlinách na poli.

Úkol navíc: Namaluj na papír pole jako ekosystém, s typickými rostlinami a živočichy, můžeš popsat jako plakát názvy rostlin a živočichů.

Zpráva o ježku Pepovi: Pepíka jsem již vypustila na svobodu, našla jsem mu krásné místo v lese u potůčku. Vážil 5, 36 g, což je o hodně více než v listopadu. O kolik, to si spočítáme v matematice. Přejme mu hodně štěstí a spokojený život v lese.