**4. r. 5. 5. – 7. 5.**

Milí čtvrťáci,

mám radost, jak jste šikovní a v matematice vám hezky jde násobení dvojciferným činitelem.

Tak se na to můžeme vrhnout.

**Matematika**

**PS M** str. 27/1, 2 /slovní s krátkým zápisem)

28/1, 2 – do diagramu namaluj stromy v přibližné výšce pro jejich počet- použij zaokrouhlování na tisíce.

**Min.str**. 14/27, 14/28a,

 **Navíc:**  28/b a dále str. 15/29,30

**Český jazyk**

**Zápis do ČJŠ**

**Slovesa a jejich určování**

**Infinitiv** (neurčitek) – základní tvar slovesa: být, bydlit, myslit, blýskat se /končí na -t, nedá se určit/

**Zvratné sloveso –** patří k němu se, si (zvratné zájmeno), dívat se, hrát si

**Slovesná osoba číslo čas**

 **Jednotné / množné**

1. já / myčtu / čteme přítomný (přít)

2. ty / vy četl jsi / četli jste minulý (min)

3. on, ona, ono bude číst- j. č. budoucí, složený tvar (bud)

 oni, ony, ona přečtou - m. č. budoucí, jednoduchý tvar

Slovesný čas říká, kdy se děj odehrává**.**

**Příklad určování sloves:** Postupujeme v pořadí osoba – číslo – čas, používáme určení zkratky.

Zpíval jsem – 1. os.(já), j. č., min.

Běžíme – 1. os.(my), m. č., přít.

Hrál sis ­– 2. os. (ty), j. č., min.

Zaskáčou si – 3. os. (oni), m. č., bud

Bude sázet – 3. os. (on, ona nebo ono), j. č., bud.

**Konec zápisu.**

**Čj učebnice**: str.86/ čl. 1/ úkol a, b, c – ústně

Přečti si žluté rámečky. Zkus si ústně cv. 3.,

87/2., přečti si nahlas, tučně vytištěná slovesa jsou buď v jednoduchém nebo složeném tvaru. Zkus je rozpoznat a převézt si je na infinitivy. (a,b)

87/3 – zkus si ústně.

**PS Podst**. jm.32/9, 33/1,2,3, str. 34 celá + zkratky vzorů, pokud ji již nemáš.

**PS ČJ velký** str. 23, 24, Navíc: 25

**Angličtin**a

Opakování otázek se slovesem DO – DOES /ve 3. os. J.č./

List 40, 41, 42 ,43 (skeny), z těchto listů si i opiš slovíčka, která nemáš.

**Přírodověda**

Téma **Parky a městská zeleň**

**Zápis: /doplň s učebnicí/**

**Parky**

Park je ekosystém vytvořený\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Slouží k \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a sportovním

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Zkrášluje ž\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ p\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Rostliny v parku: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Živočichové v parku: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Význam parku ve městech: zvlhčují \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, tlumí výkyvy\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Obrázek:

**Uč. str. 49 – 51** – přečti si o PS 23 – 26 s učebnicí

Úkol:

Vyber si jednoho živočich, který park obývá, vyhledej o něm zajímavost, krátce ho popiš a namaluj. Vše do sešitu Př. Použij encyklopedii, internet.

**Navíc:**

Přečti si z uč. str. 52 – 55, zopakuješ si určitě již známé rostliny, které znáš se zahrádky a živočichy, kteří nás obklopují doma.

Namysli si, o kterém zvířátku budeš dělat referát, budeme zadávat příští týden.